

EXTRACTE PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA – CURS 2019/2020

Mòdul professional 5: "FONAMENTS BIOLÒGICS, SALUT I PRIMERS AUXILIS" AFD 21	
Grup	Professor
A	JAUME PONS PONS

INTRODUCCIÓ

Aquest mòdul professional 5 està fonamentat pel Decret 63/2004, de 2 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural; al BOIB núm 97 del 13/07/2004. Per tant, aquest serà el marc de la següent programació.

CAPACITATS TERMINALS I CRITERIS D'AVUACIÓ

Les capacitats terminals estan extretes a partir del Decret 63/2004, de 2 de juliol. I són les següents:

b) Capacitats terminals i criteris d'avaluació.

Capacitat terminal 1: Analitzar la resposta dels diferents sistemes i aparells de l'organisme durant la pràctica de les activitats físiques i comprendre les principals nocions anatòmiques relacionades amb el moviment humà.

Criteris d'avaluació:

- Localitzar sobre models anatòmics els òrgans i els elements que configuren cada sistema o aparell.
- Identificar la funció dels diferents aparells i dels sistemes del cos humà.
- Descriure les característiques estructurals i funcionals de l'aparell locomotor.
- Identificar les respostes dels aparells i sistemes de l'organisme en la pràctica d'activitats físiques i esportives en el medi natural.
- Distingir els principis de la mecànica del cos humà.

Capacitat terminal 2: Analitzar les adaptacions funcionals que es produeixen en els sistemes o en els aparells del cos humà i els aspectes que condicionen el nivell de salut en la pràctica d'activitats físiques i esportives en el medi natural.

Criteris d'avaluació:

- Descriure els efectes de l'activitat física en els diferents sistemes del cos humà (especialment en el circulatori, el respiratori i el muscular).
- Reconèixer els beneficis que suposa la pràctica d'activitats físiques i esportives en el medi natural sobre els diferents òrgans i sistemes (especialment en el circulatori, el respiratori i el muscular).
- Metabolisme i esforç. Fonts energètiques. Sistema aeròbic i anaeròbic de producció d'ATP.
- Explicar les necessitats d'hidratació i nutricionals bàsiques durant la pràctica d'activitats físiques i esportives en el medi natural, en funció de la durada i a partir de la utilització de taules de referència.
- Descriure els símptomes de fatiga que indiquen que no s'ha de continuar amb la pràctica d'una determinada activitat física.
- Descriure els efectes de les diferents tècniques recuperadores sobre l'organisme: estiraments, massatges, saunes...
- Enumerar les contraindicacions absolutes i relatives de la pràctica de les activitats físiques i esportives en el medi natural.

Capacitat terminal 3: Analitzar i aplicar els procediments i les tècniques de primers auxilis en funció del tipus d'accident o de lesió a partir dels protocols establerts.

Criteris d'avaluació:

- Indicar les causes, els símptomes i les pautes d'actuació de les lesions i dels traumatismes més significatius:
 - Lesions de l'aparell locomotor.
 - Lesions de la pell.
- Agressions per cossos estranys.
- Hemorràgies.
- Trastorns produïts per excés de calor i de fred.
- Alteracions de la consciència, asfíxies i aturades cardiorespiratòries.
- Discriminar els casos i/o les circumstàncies en els quals no s'ha d'intervenir directament, per excés de risc o per ser específic d'altres professionals.
- Determinar en situacions on es presentin diferents tipus de lesions o d'accidents: les prioritats d'actuació en funció de la gravetat i del tipus de lesió, les tècniques de primers auxilis que s'han d'aplicar.
 - Realitzar en diferents suposats pràctics: tècniques d'immobilització, embenatges més adequats, extracció de cossos estranys, maniobres d'inhibició d'hemorràgies, maniobres de recollida i de trasllat del malalt o de l'accidentat, aplicació de tècniques bàsiques de reanimació cardiopulmonar sobre maniquí, confeccionar sistemes de transport de malalts i/o d'accidentats utilitzant materials convencionals i materials no específics o mitjans de fortuna.
 - Descriure el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i interpretar les indicacions, les contraindicacions, la posologia i les precaucions que cal tenir en compte quant als medicaments bàsics a partir de les instruccions dels prospectes.

TEMPORITZACIÓ, CONTINGUTS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els continguts i criteris d'avaluació estan extretes a partir del Decret 63/2004, de 2 de juliol. I són les següents:

1a avaluació (del 23/09/19 fins al 05/12/19)	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Criteris d'avaluació
Fonaments biològics: Estructures i funcions orgàniques dels diferents sistemes i aparells de l'organisme	<ul style="list-style-type: none"> • Localitzar sobre models anatòmics els òrgans i els elements que configuren cada sistema o aparell. • Identificar la funció dels diferents aparells i dels sistemes del cos humà • Descriure les característiques estructurals i funcionals de l'aparell locomotor, esquelètic, nerviós, endocrí i limfàtic • Identificar les respostes dels aparells i sistemes de l'organisme en la pràctica d'activitats físiques i esportives en el medi natural • Distingir els principis de la mecànica del cos humà
Fonaments biològics: Fonaments del metabolisme energètic	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els principis bàsics del metabolisme energètic
Fonaments biològics: Concepte de fatiga i recuperació	<ul style="list-style-type: none"> • Descriure els símptomes de fatiga que indiquen que no s'ha de continuar amb la pràctica d'una determinada activitat física. • Descriure els efectes de les diferents tècniques recuperadores sobre l'organisme: estiraments, massatges, saunes...
Activitat física i salut: efectes de l'activitat física sobre la salut	<ul style="list-style-type: none"> • Descriure els efectes de l'activitat física en els diferents sistemes del cos humà (especialment en el circulatori, el respiratori i el muscular). • Reconèixer els beneficis que suposa la pràctica d'activitats físiques i esportives en el medi natural sobre els diferents òrgans i sistemes (especialment en el circulatori, el respiratori i el muscular). • Enumerar les contraindicacions absolutes i relatives de la pràctica de les activitats físiques i esportives en el medi natural.
Activitat física i salut: fonts energètiques, sistema aeròbic i anaeròbic de producció d'ATP	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer el metabolisme i esforç. Fonts energètiques. Sistema aeròbic i anaeròbic de producció d'ATP.

2a avaluació (des del 9/12/2019 fins el 13/03/2020)	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Críters d'avaluació
Activitat física i salut: hàbits fisiològics, dietètics, tòxics i posturals: efectes sobre la salut i prevenció de malalties	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer sobre els hàbits fisiològics, dietètics, tòxics i posturals: efectes sobre la salut i prevenció de malalties
Activitat física i salut: necessitats d'hidratació i nutricionals durant la pràctica d'activitats físiques i esportives en el medi natural	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar les necessitats d'hidratació i nutricionals bàsiques durant la pràctica d'activitats físiques i esportives en el medi natural, en funció de la durada i a partir de la utilització de taules de referència.
Activitat física i salut: aliments recomanats per a la realització de rutes	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els aliments recomanats per a la realització de rutes així com elaborar una llista d'aliments per a la realització d'una ruta
Primers auxilis: principis generals del socorisme. Diagnòstic i tècniques d'exploració bàsiques	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar els casos i/o les circumstàncies en els quals no s'ha d'intervenir directament, per excés de risc o per ser específic d'altres professionals. • Determinar en situacions on es presentin diferents tipus de lesions o d'accidents: les prioritats d'actuació en funció de la gravetat i del tipus de lesió, les tècniques de primers auxilis que s'han d'aplicar.
Primers auxilis: Lesions de l'aparell locomotor i de la pell	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar les causes, els símptomes i les pautes d'actuació de les lesions de l'aparell locomotor i de la Agressions per cossos estranys. • Saber aplicar les tècniques corresponents

3a avaluació (del 16/03/20 fins al 19/06/20)	
Continguts (conceptes, procediments i actituds)	Críters d'avaluació
Primers auxilis: agressions per cossos estranys. Picades i mossegades	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar i aplicar les primeres atencions en picades i mossegades • Saber aplicar les tècniques corresponents
Primers auxilis: intoxicacions i hemorràgies	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar les causes, els símptomes i les pautes d'actuació de les hemorràgies • Saber aplicar les tècniques corresponents • Realitzar diferents suposats pràctics
Primers auxilis: trastorns per excés de calor i traumatisme físic pel fred	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar les causes, els símptomes i les pautes d'actuació dels trastorns produïts per excés de calor i de fred. • Saber aplicar les tècniques corresponents • Realitzar diferents suposats pràctics
Primers auxilis: alteracions de la consciència, asfíxies i aturades cardiorespiratòries	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar les causes, els símptomes i les pautes d'actuació de alteracions de la consciència, asfíxies i aturades cardiorespiratòries. • Saber aplicar les tècniques corresponents • Realitzar diferents suposats pràctics
Primers auxilis: reanimació cardiorespiratòria	<ul style="list-style-type: none"> • Saber reconèixer una parada cardiorespiratòria i aplicar, sobre un maniquí, el procediment adequat segons el tipus de víctima • Realitzar en diferents suposats pràctics
Primers auxilis: immobilitzacions, embenatges i sistemes de transport. Farmaciola	<ul style="list-style-type: none"> • Saber aplicar les tècniques corresponents • Saber confeccionar sistemes de transport de malalts i/o d'accidentats utilitzant materials convencionals i materials no específics o mitjans de fortuna. • Realitzar diferents suposats pràctics • Descriure el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i interpretar les indicacions, les contraindicacions, la posologia i les precaucions que cal tenir en compte quant als medicaments bàsics a partir de les instruccions dels prospectes.

Continguts (% i instruments avaluació)			Críteris de qualificació
Conceptuals	45%	Proves escrites (mínim 1/trimestre)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'HAN DE SUPERAR ALMENYS AMB UN 5,00. La mitjana de tots els parcials farà mitja amb el final.
Procedimentals	30%	S'HAN DE SUPERAR ALMENYS AMB UN 5,00	
		Treballs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si no s'entrega en la data prevista la nota serà un 0. No s'accepten treballs fora de data baix cap concepte ❖ Cada treball entregat en fulls reciclats tindrà automàticament 0'2 punts més.
		Intervencions en classe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referència per pujar o baixar nota
Actitudinals	25%	S'HAN DE SUPERAR ALMENYS AMB UN 5,00	
		Puntualitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Per cada retard superior a 5 minuts, es considerarà falta i pèrdua de 0,25 de la nota final del trimestre corresponent. ▪ No s'accedirà a classe passats els 5 minuts.
		Assistència (Ordre 13 Juliol 2009)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NÚMERO MÀXIM D'HORES QUE ES POT FALTAR PER TRIMESTRE/ANUALMENT: 6'4h contínua i 9'6h discontinua. Si es sobrepassa aquest número d'hores injustificades suposa l'ANUL·LACIÓ del mòdul o mòduls corresponents. ▪ L'assistència és OBLIGATÒRIA a EXCEPCIÓ, sempre justificadament i seguint el protocol, dels esportistes d'EBE. ▪ Les lesions que limitin l'activitat s'hauran d'acreditar amb un certificat mèdic
		Actitud: observació directa del professorat del comportament i l'actitud dels alumnes: registre anecdòtic, quadern del professor...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostrar respecte al material i a les instal·lacions. ▪ Mostrar respecte als companys, professors i a la resta de persones. ▪ Participar i mostrar actitud positiva i de superació personal. ▪ Aprofitament de les visites a llocs d'interès. ▪ Saber treballar en equip. ▪ Mostrar responsabilitat a la feina. ❖ PER CADA AMONESTACIÓ REBUDA ES RESTARÀ 0,25 PUNTS DE LA NOTA FINAL DE CURS. Cada 5 amonestacions suposarà 1 falta lleu. ❖ QUALSEVOL CONDUCTA NO APROPIADA SERÀ MOTIU DE NO SUPERACIÓ DEL MÒDUL ❖ Demostrar QUALITATS PERSONALS i PROFESSIONALS per a la realització d'aquesta mena de feina.