

A continuació es presenta el contingut de les assignatures optatives dels cursos que s'imparteixen a l'IES CTEIB.

### 1r Batxillerat (escollir UNA)

#### **HISTÒRIA I CULTURA DE LES ILLES BALEARS**

A més de la part purament històrica, es pretén incentivar el diàleg i el debat envers els compromisos cívics presents i els reptes de les generacions futures per tal d'afavorir un major compromís i coneixement del passat i del present històric. Es farà especial menció de les dones destacades de la història i la cultura de les Illes

#### **PROGRAMACIÓ I TRACTAMENT DE DADES**

Mitjançant activitats i projectes de caràcter pràctic, els alumnes desenvolupen el pensament computacional: escriure programes en diferents llenguatges de programació, gestionar projectes per a desenvolupar aplicacions informàtiques, aprendre a publicar i documentar els seus productes, treballar amb diferents tipus de dades i són capaços d'emprar i crear bases de dades.

#### **ALEMANY I**

Els alumnes aconsegueixen expressar-se oralment i per escrit amb molta fluïdesa, coherència i cohesió.

#### **TÈCNIQUES EXPERIMENTALS**

És una matèria que pretén treballar sis competències específiques, que es poden resumir en: interpretar, transmetre i argumentar informació científica, dissenyar i dur a terme investigacions de forma col·laborativa, utilitzant les eines TIC i els criteris de salut i sostenibilitat adients.

### 2n Batxillerat (escollir UNA)

#### **TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ II**

L'assignatura TIC II té tres eixos i un enfocament pràctic: creació de continguts amb eines informàtiques, programació de pàgines web (HTML, CSS, JavaScript) i xarxes informàtiques.

#### **PSICOLOGIA**

L'assignatura es centra en l'autoconeixement i la comprensió de la mateixa individualitat, així com de les conductes i relacions entre els individus per tal d'ajudar l'alumnat a madurar com a éssers humans i entendre la conducta de les persones amb qui conviuen.

#### **ALEMANY II**

Els alumnes assoleixen expressar-se oralment i per escrit amb molta fluïdesa, coherència i cohesió.

#### **RELIGIÓ**

L'objectiu no és catequitzar, ni adoctrinar, sinó proporcionar a l'alumnat, siguin creients o no, uns continguts objectius, raonables i científics sobre el fet religiós, les creences i la història de les diferents tradicions culturals i religioses que configuren les nostres societats plurals.